

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

«История России и зарубежных стран»

1. Общие положения

Программа производственной практики научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История, направленность (профиль) «История России и зарубежных стран».

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (далее - з.е.), или 108 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 104 академических часов.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной органи-

зации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель (-и) практики: Формирование и расширение профессиональных знаний в сфере истории, закрепление полученных теоретических знаний по систематизации и анализу исторических источников и литературы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями в сфере исследований по отечественной истории и историографии, сбор практического материала для подготовки магистерской диссертации.

Задачи практики:

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ: Закрепить знания: – видов и типов исторических источников; – о методике поиска исторических источников, специфике источниковой базы по различным периодам отечественной истории; – об основных этапах и тенденциях развития исторической науки в области отечественной истории; – о различных методах и исследовательских методиках, применяемых в исторических исследованиях; – о структуре организации глобальной сети Интернет, поисковых системах, понятии информационной безопасности; – о правилах проведения научных семинаров, конференций, подготовки и оформления научных публикаций. Сформировать умения: – самостоятельно осуществлять поиск исторических источников; – определять источниковую базу собственного исторического исследования; – использовать базовые знания по историографии отечественной истории в практической и исследовательской работе; – определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; – осуществлять поиск научной информации по теме исследования в сети Интернет; – систематизировать материал, собранный в библиотечных и архивных фондах, в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах для подготовки квалификационных работ; – выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре; – применять готовые стили оформления презентации, размещать на слайдах графические объекты; – представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией. – участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий. Привить навыки: – использования основных видов исторических источников при написании научных работ; – анализа основных этапов и тенденций развития исторической науки

в области отечественной истории; – владения исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования; – практического использования современных программных средств для решения профессиональных задач; – подготовки результатов исследования для выступления на научном семинаре, конференции, написания и редактирования научной публикации. - координации и контроля в процессе реализации плана практики, внесения дополнительных изменений в план реализации в случае необходимости. - представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	К-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	УК-1.3. Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	УК-4.2. Умеет осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языке(ах), в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	УК-4.3. Владеет способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	УК-6.3. Способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам.
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических	ОПК-1.1. На основе знания основ теоретического источниковедения находит, анализирует и	ОПК-1.2. Применяет современные методы систематизации и критического анализа источ-	ОПК-1.3. Использует комплексный подход в работе с исторической информацией

источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	контекстно обрабатывает информацию, полученную из различных источников, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач	ников	
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ОПК-2.1. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при решении задач научно-исследовательской деятельности	ОПК-2.2. Критически оценивает интерпретации прошлого в историографической теории и практике при проведении прикладных и фундаментальных исследований	ОПК-2.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при разработке и реализации программ исторического образования
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Характеризует на базовом уровне и корректно сопоставляет концепции исторического развития	ОПК-4.2. Применяет методы исторического исследования для решения конкретных задач профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Определяет эвристические возможности отдельных методологических подходов при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1. Определяет современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при поиске и обработке информации для решения исследовательских задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для оформления, презентации и сохранения результатов, полученных в ходе практической деятельности при решении профессиональных задач
ПК-1 Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках для поиска необходимой информации при решении исследовательских и профессиональных задач	ПК-1.1. Знание различных методов и исследовательских методик, применяемых в исторических исследованиях; имеет общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях;	ПК-1.2. Умение определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач;	ПК-1.3. Владение исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Разработка плана научно-исследовательской работы;</p>

Основной этап	
	Основной этап включает следующие виды деятельности: – формулировка научной проблемы и актуальности ее изучения, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, структуры работы, обоснование хронологических и территориальных рамок исследования; – поиск и изучение научной литературы, в том числе и междисциплинарных исследований, на русском и иностранных языках в библиотечных учреждениях, работа с Интернет-ресурсами, в том числе через ЭБС, составление библиографического списка по теме исследования; – анализ основных тенденций развития исторической науки, определение историографических этапов и степени изученности исследуемой научной проблемы; – поиск и классификация исторических источников, анализ их информационных возможностей, определение источниковой основы исследования; – определение методологии исследования: анализ основных концептуальных традиций и выбор концепции /теории исследования, принципов и исследовательских методов (в том числе и междисциплинарных), необходимых для реализации поставленных в исследовании задач; – написание текста глав квалификационной работы (магистерской диссертации); – формулировка основных выводов по теме, теоретической и практической новизны исследования; – апробация результатов исследования на научных семинарах и конференциях (выступление с научным сообщением); – подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте.
Практическая подготовка	
	- Формулировка научной проблемы и актуальности ее изучения, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, структуры работы, обоснование хронологических и территориальных рамок исследования; - анализ основных тенденций развития исторической науки, определение историографических этапов и степени изученности исследуемой научной проблемы; - определение источниковой основы исследования; - определение методологии исследования; - написание текста глав квалификационной работы; - формулировка основных выводов по теме, теоретической и практической новизны исследования; - выступление с научным сообщением по теме ВКР; - подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	Оформление результатов проведенного исследования, подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики-отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. ;И. ;Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Румянцева, М. Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. ;Ф. ;Румянцева, Л. ;Б. ;Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Медушевская, О. М. Теория и методология когнитивной истории / О. ;М. ;Медушевская. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 436 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896>

б) дополнительная литература:

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/93226>

Георгиева, Н. Г. Историческое источниковедение : теоретические проблемы : учебник : [16+] / Н. ;Г. ;Георгиева ; Российский университет дружбы народов. – Москва : Проспект, 2016. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443458>

Медушевская, О. М. Собрание сочинений : в 4 томах / О. ;М. ;Медушевская ; под общ. ред. А. Н. Медушевского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Том 2. Источниковедение: теория, история, метод. – 880 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151>

Слава и забвение : парадоксы биографики / ред. Л. П. Репина ; Южный федеральный университет. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. – 544 с. – (Человек второго плана в истории). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233260>

Петровская, И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований : критико-методический очерк / И. ;Ф. ;Петровская. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253909>

в) Интернет-ресурсы:

www.elibrary.ru

www.inion.ru

www.ebiblioteka.ru

www.history-x.ru

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап - разработка и утверждение плана научно-исследовательской работы;	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Основной этап – разработка плана научно-исследовательской работы; – формулировка научной проблемы и актуальности ее изучения, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, структуры работы, обоснование хронологических и территориальных рамок исследования; – поиск и изучение научной литературы, в том числе и междисциплинарных исследований, на русском и иностранных языках в библиотечных учреждениях, работа с Интернет-ресурсами, в том числе через ЭБС, составление библиографического списка по теме исследования; – анализ основных тенденций развития исторической науки, определение историографических этапов и степени изученности исследуемой научной проблемы; – поиск и классификация исторических источников, анализ их информационных возможностей, определение источниковой основы исследования; – определение методологии исследования: анализ основных концептуальных традиций и выбор концепции /теории исследования, принципов и исследовательских методов (в том числе и междисциплинарных), необходимых для реализации поставленных в исследовании задач; – написание текста глав квалификационной работы (магистерской диссертации); – формулировка основных выводов по теме, теоретической и практической новизны исследования; – апробация результатов исследования на научных семинарах и конференциях (выступление с научным сообщением); – подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	
	Практическая подготовка - Формулировка научной проблемы и актуальности ее изучения, определение объекта и предмета, цели и задач исследова-		

	<p>ния, структуры работы, обоснование хронологических и территориальных рамок исследования; - анализ основных тенденций развития исторической науки, определение историографических этапов и степени изученности исследуемой научной проблемы; - определение источниковой основы исследования; - определение методологии исследования; - написание текста глав квалификационной работы; - формулировка основных выводов по теме, теоретической и практической новизны исследования; - выступление с научным сообщением по теме ВКР; - подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте.</p>		
3	<p>Заключительный этап Подготовка и представление отчетной документации</p>		

Задания по практической подготовке

- Формулировка научной проблемы и актуальности ее изучения, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, структуры работы, обоснование хронологических и территориальных рамок исследования; - анализ основных тенденций развития исторической науки, определение историографических этапов и степени изученности исследуемой научной проблемы; - определение источниковой основы исследования; - определение методологии исследования; - написание текста глав квалификационной работы; - формулировка основных выводов по теме, теоретической и практической новизны исследования; - выступление с научным сообщением по теме ВКР; - подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

«История России и зарубежных стран»

1. Общие положения

Программа производственной практики преддипломная практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История, направленность (профиль) «История России и зарубежных стран».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 104 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: - Совершенствование навыков исторического исследования, анализ, систематизация и обобщение собранного материала, подготовка текста ВКР.

Задачи практики:

- формирование, систематизация и анализ источниковой базы по теме выпускной квалификационной работы; - написание текста ВКР; - подготовка выпускной квалификационной работы к защите в Государственной аттестационной комиссии.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	УК-1.3. Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	УК-5.3. Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные, временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокуль-	УК-6.2. Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышение квалификации, переподготовка и др.)	УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.

	турной среды.		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	УК-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК-10.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Осуществляет отбор и классификацию исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Опирается терминами и понятиями, используемыми исторической наукой	ОПК-1.3. Объясняет значение исторических фактов и исторической информации на основе критического анализа исторических источников
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ОПК-2.1. Ориентируется в основных проблемах и концепциях в области отечественной и всеобщей истории	ОПК-2.2. Объясняет тенденции развития исторического процесса на основе критического восприятия историографических концепций	ОПК-2.3. Определяет место и значение конкретных фактов в историческом процессе, оценивает события и персоналии на основе историографической теории и практики
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК-3.1. Определяет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2. Интерпретирует исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.3. Выделяет общее и особенное в социально-экономическом, общественно-политическом и культурном развитии общества в различные исторические эпохи
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Характеризует на базовом уровне и корректно сопоставляет концепции исторического развития	ОПК-4.2. Применяет методы исторического исследования для решения конкретных задач профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Определяет эвристические возможности отдельных методологических подходов при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1. Определяет современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при поиске и обработке информации для решения исследовательских задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для оформления, презентации и сохранения результатов, полученных в ходе практической деятельности при решении профессиональных задач
ПК-1 Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках для поиска необходимой информации	ПК-1.1. Знание: - основных направлений деятельности, способов организации, порядка	ПК-1.2 Умение: - организовать деятельность по поиску необходимой информации в архивных,	ПК-1.3 Владение : - базовыми нормативно-методическими требованиями к области ар-

при решении исследовательских и профессиональных задач	работы архивов, музеев, библиотек. - базовых правил и порядка работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами. - основных правил и требований к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах. - оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр. - составить тематический библиографический и архивный обзор, аннотацию, реферат в соответствии с правилами и методикой их составления.	живного, музейного и библиотечного дела. - базовыми навыками самостоятельного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; - способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных
ПК-2 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории в научно-исследовательской и педагогической деятельности	ПК-2.1. Знание: основных разделов специального предмета, основного содержания разделов ПК-2.2. Умение: использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе	ПК-2.2. Умение: использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе	ПК-2.3. Владение : базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
	Основной этап
	Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе: - продолжение поиска научной информации в архивах, библиотеках и интернет ресурсах по теме ВКР; - анализ и обобщение фактического и теоретического материала, собранного по теме ВКР; - завершение работы над текстом ВКР; - подготовка презентации для публичной защиты ВКР. - оформление приложений к ВКР (если это запланировано);
	Практическая подготовка
	Редактирование текста выпускной квалификационной работы и представление его на кафедру; Написание вступительного слова на защиту ВКР; Составление библиографического списка; Оформление приложений к ВКР; Подготовка презентации для защиты ВКР в формате Power Point с содержанием, отражающим: - актуальность темы ВКР; - цель и задачи исследования; - объект и предмет исследования; - теоретико-методологическая основа исследования; - систематизация и характеристика источников; - историографический обзор по теме исследования; - структура и краткое содержание исследования; - выводы по итогам исследования
	Заключительный этап

	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- Текст ВКР

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Левочкина, Н. А. Преддипломная практика : методические указания : методическое пособие / Н. ;А. ;Левочкина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>

Румянцева, М. Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. ;Ф. ;Румянцева, Л. ;Б. ;Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

б) дополнительная литература:

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/93226>

в) Интернет-ресурсы:

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/> Информационный портал event-индустрии

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

<https://histrf.ru/> – исторический портал

History.ru – История России: XX век (<http://www.history.ru>)

<http://gramota.ru/> – справочно-информационный портал

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная библиотека научных публикаций России.

<http://istmat.info/library> Тематический проект Исторические материалы

<http://igh.ru/> Институт всеобщей истории РАН

<http://iriran.ru/> Официальный портал Института российской истории РАН

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал

	владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Разработка и утверждение плана практики	УК-1 УК-5 УК-6 УК-10	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии), Текст ВКР
2	Основной этап Презентация по теме ВКР, как составная часть отчета. должна содержать сформулированные: - актуальность темы исследования; – цель и задачи ВКР; – объект и предмет исследования; – теоретико-методологическую основу исследования; Обзор источников и литературы по теме ВКР; – анализ полученных результатов; – выводы и суждения; Также в отчетные материалы входят: - текст ВКР; – библиографический список. - приложения к ВКР Практическая подготовка - редактирование формулировки актуальности темы ВКР с позиций научной и практической (педагогической) деятельности; - уточнение цели и задач исследования; - уточнение объекта и предмета исследования; - разработка теоретико-методологической основы исследования; - анализ источников, их окончательная систематизация и характеристика; - составление историографического обзора по теме исследования; - систематизация результатов исследования и формулировка выводов; - редактирование текста ВКР; - составление библиографического списка; - оформление приложений к ВКР; - апробация презентации ВКР	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	
3	Заключительный этап Подготовка и представлении отчетной документации		

Задания по практической подготовке

1. Редактирование текста выпускной квалификационной работы и представление его на кафедре; 2. Написание вступительного слова на защиту ВКР; 3. Составление библиографического списка; 4. Оформление приложений к ВКР; 5. Подготовка презентации для защиты ВКР в формате Power Point с содержанием, отражающим: - актуальность темы ВКР; - цель и задачи исследования; - объект и предмет исследования; - теоретико-методологическая основа исследования; - систематизация и характеристика источников; - историографический обзор по теме исследования; - структура и краткое содержание исследования; - выводы по итогам исследования.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

**научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки (специальность)

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

«История России и зарубежных стран»

1. Общие положения

Программа учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История, направленность (профиль) «История России и зарубежных стран».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 104 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются

руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им умений и практических навыков работы в сфере архивно-музейной деятельности при решении научно-исследовательских задач. .

Задачи практики:

Закрепить знания: - основ музееведения и архивоведения; - базовых правил и порядка работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; - основных правил и требований к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах. Сформировать умения: - осуществлять деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; - оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр.; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Развить навыки: - владения базовыми нормативно-методическими требованиями к области архивного, музейного и библиотечного дела; - базовыми навыками самостоятельного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; - работы с музейными артефактами и архивными документами; - работы с историческими источниками (атрибуция, классификация, интерпретация); - коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Сформировать способность анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных;

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, крити-	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию	УК-1.2.Разрабатывает и содержательно аргументи-	УК-1.3.Разрабатывает сценарий реализации

ческий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	рует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды	оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
ПК-1 Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках для поиска необходимой информации при решении исследовательских и профессиональных задач	ПК-1.1. Знание: - основных направлений деятельности, способов организации, порядка работы архивов, музеев, библиотек. - базовых правил и порядка работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами. - основных правил и требований к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	ПК-1.2 Умение: - организовать деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; - оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр.; - составить тематический библиографический и архивный обзор, аннотацию, реферат в соответствии с правилами и методикой их составления.	ПК-1.3 Владение : - базовыми нормативно-методическими требованиями к области архивного, музейного и библиотечного дела; - базовыми навыками самостоятельного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; - способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Составление индивидуального плана практики.</p>
Основной этап	
	<p>Основной этап включает следующие виды и формы работы, определяемые руководителем практики, в том числе: - изучение нормативно-методических требований в области архивного и музейного дела. - знакомство со структурой и сотрудниками архивного / музейного учреждения. - изучение основных направлений деятельности архива / музея; - ознакомление с поисковыми системами архива и музея; - изучение содержания экспозиций и выставок в музее / архиве; - практическое использования поисковых систем для поиска заданного музейного предмета / архивного документа; - применение на практике навыков атрибуции музейного предмета / архивного документа; - определение возможного использования музейного предмета / архивного документа в экспозиционной деятельности. - знакомство с ландшафтно-пространственной организацией историко-культурных центров (Ульяновский монастырь, Кылтовский монастырь, Усть-Вымь)</p>
Практическая подготовка	
	<p>- практическое использования поисковых систем для поиска заданного музейного предмета / архивного документа; - применение на практике навыков атрибуции музейного предмета / архивного документа; - определение возможного использования музейного предмета / архивного документа</p>

	мента в экспозиционной деятельности. - знакомство с ландшафтно-пространственной организацией историко-культурных центров (Ульяновский монастырь, Кытловский монастырь, Усть-Вышь)
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Лушникова, А. В. Музееведение/музеология : конспект лекций / А. ;В. ;Лушникова ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Факультет книжного бизнеса, документоведения и музееведения, Кафедра документоведения и музееведения. – Челябинск: Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2010. – 336 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009375.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/63775>

Стрельникова, М. А. Музееведение : учебно-методическое пособие / М. ;А. ;Стрельникова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им.

И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. – Часть 1. Теория и практика музейного дела. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949>

б) дополнительная литература:

Дигина, О. Л. Документоведение и архивоведение : словарь-справочник / О. ;Л. ;Дигина ; авт.-сост. О. Г. Усанова, А. В. Лушникова, А. Г. Азнагулова, М. В. Моторная. – Челябинск : Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2015. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491902&razdel=255

Старикова, Ю. А. Музееведение : конспект лекций / Ю. ;А. ;Старикова. – Москва : А-Приор, 2006. – 125 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56340

в) Интернет-ресурсы:

<https://www.istoriia.ru> Исторический портал

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

hrono.ru – проект "Хронос - всемирная история в Интернете"

istorya.ru - сайт "История.РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи. Карты.

<http://www.zb.syktso.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Зырянский домострой

<http://www.zo.syktso.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Традиционный костюм коми (зырян)

<http://www.zp.syktso.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Кухонный инструментарий

<http://www.zk.syktso.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Зырянская кухня

<https://www.kulpole.ru/> Музей заповедник Куликово поле

<https://gmig.ru/> Музей истории ГУЛАГа

<http://gmom.ru/> Государственный музей обороны Москвы

<http://museumkomi.ru/> Национальный музей Республики Коми

<https://na.rkomi.ru/> Национальный архив Республики Коми

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по

практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	<p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>- Знакомство с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. - Составление индивидуального плана практики.</p>	УК-1 ПК-1	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	<p>Основной этап</p> <p>Основной этап включает следующие виды и формы работы, определяемые руководителем практики, в том числе: - изучение нормативно-методических требований в области архивного и музейного дела. - знакомство со структурой и сотрудниками архивного / музейного учреждения. - изучение основных направлений деятельности архива / музея; - ознакомление с поисковыми системами архива и музея; - изучение содержания экспозиций и выставок в музее / архиве; - практическое использования поисковых систем для поиска заданного музейного предмета / архивного документа; - применение на практике навыков атрибуции музейного предмета / архивного документа; - определение возможного использования музейного предмета / архивного документа в экспозиционной деятельности.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>- практическое использования поисковых систем для поиска заданного музейного предмета / архивного документа; - применение на практике навыков атрибуции музейного предмета / архивного документа; - определение возможного использования музейного предмета / архивного документа в экспозиционной деятельности.</p>		
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>		

Задания по практической подготовке

1. Осуществить поиск заданного музейного предмета / архивного документа с использованием поисковых систем.
2. Провести атрибуцию музейного предмета/ архивного документа.
3. Определить возможное использование музейного предмета / архивного документа в экспозиционной деятельности.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

ознакомительная практика - археологическая/этнологическая

Направление подготовки (специальность)

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

«История России и зарубежных стран»

1. Общие положения

Программа учебной практики ознакомительная практика - археологическая/этнологическая (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История, направленность (профиль) «История России и зарубежных стран».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 106 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика - археологическая/этнологическая – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются

руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Археологическая/ этнографическая практика. Цель ознакомительной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области истории, археологии, вспомогательных исторических дисциплин, этнологии и социальной антропологии и приобретение им практических навыков в сфере профессиональной деятельности, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. .

Задачи практики:

– закрепить теоретические знания, полученные при освоении курсов «Археология», «Этнология и социальная антропология» на практике; - сформировать умение сбора и обработки полевой информации, анализа и интерпретации полученного материала на основе научных концепций археологии и этнографии; – развить способность систематизации, обобщения и обработки полученных фактов; – познакомить студентов с основными методами организации археологических полевых исследований, принципам проведения раскопок и фиксации материалов в процессе археологического исследования, методами камеральной обработки археологических источников; – сформировать общие практические навыки применения современных приемов и методик археологических исследований памятников археологии, организации экспедиции. – сформировать навыки подготовки к хранению полевого материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий); – сформировать навыки работы с артефактами (атрибуция, классификация, интерпретация); - сформировать владение профессиональной терминологией, навыками работы с Интернет-ресурсами, с научной литературой по археологии и этнологии.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр ком-	Планируемые результаты обучения
------------------------	---------------------------------

петенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни.	УК-7.2. Умеет осуществлять выбор оптимальных технологий для поддержания необходимого уровня физической подготовки.	УК-7.3. Владеет способностью к формированию и поддержанию здорового образа жизни.
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Осуществляет отбор и классификацию исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Оперирует терминами и понятиями, использующимися исторической наукой	ОПК-1.3. Объясняет значение исторических фактов и исторической информации на основе критического анализа исторических источников
ПК-2 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории в научно-исследовательской и педагогической деятельности	ПК-2.1. Знание: основных разделов специального предмета, основного содержания разделов	ПК-2.2. Умение: использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе	ПК-2.3. Владение : базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Составление индивидуального плана практики.</p>
	Основной этап
	<p>Основной этап этнологической практики включает виды и формы работы, определяемые руководителем практики, в том числе: - знакомство с планировочной структурой населенного пункта; типологией жилых и хозяйственных построек; декора дома; внутренней планировочной структурой избы; вещным миром избы. Вторая часть – стационарная – предполагает работу по обработке полевого материала. Основной этап археологической практики включает следующие виде и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе: - знакомство с историей изучения и топографией конкретного археологического памятника, порядком проведения полевых работ, правилами поведения в полевом лагере, на раскопе и т.д. - овладением методами полевых исследований, учитывая специфику конкретного археологического памятника, включая послынную разработку культурного слоя, вертикальные и горизонтальные зачистки профилей и т.д. -знакомство с основами камеральной обработки полученных материалов, принципами фиксации процесса полевых работ и полевых материалов, составления чертежей и планов и т.д. -</p>

	обучение основам работы с приборами, оборудованием и инструментами для проведения полевых работ и т.д. - формирование навыков организации экспедиционного быта. Вторая часть предполагает работу по обработке полевого материала.
Практическая подготовка	
	Этнологическая практика. Решение следующих задач при полевом сборе материала по теме "Традиционное домостроительство": 1. Мониторинг планировочной структуры населенного пункта, типов жилых и хозяйственных построек. 2. Определение видов деревьев и кустарников, высаженных на приусадебном участке. Выяснение "запретных" видов растительности около жилища и объяснение причин «запрета». 3. Проведение опроса по Программе. Археологическая практика: Для формирования навыка по сбору и изучению научной информации по теме студентам необходимо выполнить научное описание конкретного археологического памятника (место проведения практики). Сведения по результатам археологического исследования памятника археологии 1. Наименование объекта археологического наследия, тип и хронологическая принадлежность памятника 2. Местонахождение (описание местоположение, административная территория местонахождения объекта) Местоположение: Административная территория: 3. История изучения археологического памятника 4. Сведения о памятнике содержатся в архивных и литературных источниках: 5. Описание археологического памятника 6. Информация о состоянии объекта археологического наследия по результатам археологических работ.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. Подготовка и представление отчетной документации

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Чудова Т.И. Традиционная архитектура коми (зырян): доместикация пространства [Электронный ресурс] : Монография / Т. И. Чудова, С. И. Чудов. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ,

2013. - 156 с. URL: <http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/270/978-5-87237-917-1> Чудова Т.И., Чудов С.И. Традиционная архитектура коми (зырян) - domestикация пространства. Монография.pdf

Дом в этнокультурном пространстве [Электронный ресурс] : Сборник научных трудов / сост. Т.И. Чудова, Т.С. Канева. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 132 с. URL: <http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/132/978-5-906810-14-4> Чудова Т.И., Канева Т.С. Дом в этнокультурном пространстве. Сборник научных трудов.pdf

Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/arheologiya-488802>

б) дополнительная литература:

Семёнов В.А. Народная культура коми (зырян) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Семёнов, Т. И. Чудова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2010. - 146 с. URL: <http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/303/978-5-87237-714-6> Семенов В.А., Чудова Т.И. Народная культура коми (зырян). Учебное пособие.pdf

Поляков, А. Н. Основы археологии : учебное пособие / А. ;Н. ;Поляков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481803

Кудрявцев, А. А. Археология : учебное пособие / А. ;А. ;Кудрявцев, Е. ;А. ;Кудрявцев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 227 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765>

в) Интернет-ресурсы:

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/> Информационный портал event-индустрии

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

<https://www.istoriia.ru> Исторический портал

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://www.zb.syktso.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Зырянский домострой

<http://www.zo.syktso.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина.

Традиционный костюм коми (зырян)

<http://www.zp.syktsu.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина.

Кухонный инструментарий

<http://www.zk.syktsu.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина.

Зырянская кухня

www.krugosvet.ru Энциклопедия «Кругосвет»

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	<p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Подготовительный (ознакомительный) этап Этнологическая практика: 1. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения практиканта в поле. 2. Разработка и утверждение плана практики. 3. Первичное знакомство с местом прохождения практики, поиск информантов, налаживание доброжелательных отношений с информантами, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и этнических различий. Археологическая практика: 1. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения практиканта в поле. 2. Знакомство с археологическим объектом. 3. Знакомство с методикой проведения раскопок памятника.</p>	УК-7 ОПК-1 ПК-2	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	<p>Основной этап</p> <p>Основной этап Этнологическая практика. Решение следующих задач при полевом сборе материала по теме "Традиционное домостроительство": 1. Мониторинг планировочной структуры населенного пункта, типов жилых и хозяйственных построек. 2. Определение видов деревьев и кустарников, высаженных на приусадебном участке. Выяснение "запретных" видов растительности около жилища и объяснение причин «запрета». 3. Проведение опроса по Программе. Археологическая практика. Решение следующих задач при сборе полевого материала: 1. Классификация категорий вещевого инвентаря. 2. Типология археологических памятников. 3. Составление реестра археологических материалов. 4. Атрибуция фотоматериалов.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Этнологическая практика. 1. Дать характеристику планировочной структуры населенного пункта. 2. Описать типы жилых и хозяйственных построек. 3. Выяснить "запретные" виды деревьев и кустарников и определить, почему наложен запрет. 4. Проведение опроса по Программе. 5. Дать краткую характеристику итогов опроса. Археологическая практика: Для формиро-</p>		

	<p>вания навыка по сбору и изучению научной информации по теме студентам необходимо выполнить научное описание конкретного археологического памятника (место проведения практики).</p>		
3	<p>Заключительный этап Заключительный этап Этнологическая практика: Подготовка и представление отчетной документации. Структурными единицами отчета являются: общая характеристика места проведения практики (планировочная структура населенного пункта, типы жилых и хозяйственных построек, виды деревьев и кустарников, высаженных на приусадебном участке). В заключение дается краткое резюме итогов практики на иностранном языке. Археологическая практика: Подготовка и представление отчетной документации. Структурными единицами отчета являются: общая характеристика археологического памятника (тип памятника, местоположение, датировка), характеристика вещевого инвентаря, особенностей конструкций, датировка. В заключение дается краткое резюме итогов практики на иностранном языке.</p>		

Задания по практической подготовке

Этнологическая практика. 1. Дать характеристику планировочной структуры населенного пункта. 2. Описать типы жилых и хозяйственных построек. 3. Выяснить "запретные" виды деревьев и кустарников и определить, почему наложен запрет. 4. Проведение опроса по Программе. 5. Дать краткую характеристику итогов опроса. Археологическая практика: Для формирования навыка по сбору и изучению научной информации по теме студентам необходимо выполнить научное описание конкретного археологического памятника (место проведения практики). Сведения по результатам археологического исследования памятника археологии

1. Наименование объекта археологического наследия, тип и хронологическая принадлежность памятника
2. Местонахождение (описание местоположение, административная территория местонахождения объекта) Местоположение: Административная территория:
3. История изучения археологического памятника
4. Сведения о памятнике содержатся в архивных и литературных источниках:
5. Описание археологического памятника
6. Информация о состоянии объекта археологического наследия по результатам археологических работ.

Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)
46.03.01 История

Направленность (профиль) программы
«История России и зарубежных стран»

1. Общие положения

Программа производственной практики педагогическая практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История, направленность (профиль) «История России и зарубежных стран».

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (далее - з.е.), или 324 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 320 академических часов.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель практики: приобретение студентами опыта практического использования основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, . Задачи практики:.

Задачи практики:

Задачи практики: - сформировать способность осуществлять педагогическую деятельность реализуя в процессе преподавания истории основные задачи: воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, к демократическим принципам общественной жизни; - закрепить знания о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; - сформировать способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по истории; - сформировать способность осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательных организациях, в учреждениях среднего профессионального образования; - сформировать владение современными воспитательными методиками при проведении внеучебных мероприятий.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Умеет строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами.	Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	Знает основы безопасности жизнедеятельности.	Умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности.	Владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает содержание понятия «инклюзия» и осознает необходимость формирования инклюзивной культуры.	Умеет применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Понимает природу коррупции как социально-правового явления. Понимает общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей.	Умеет толковать нормативные правовые акты антикоррупционной направленности; обнаруживать признаки антикоррупционных правонарушений и давать им общую правовую оценку; в рамках закона противодействовать коррупционным проявлениям.	Владеет навыками реализации положений антикоррупционного законодательства.
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Знание: - основных видов и типов исторических источников, основ обработки исторической информации; - специфики источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории; - специальных процедур поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.	Умение: определять источниковую базу собственного исторического исследования, извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать и использовать её для решения профессиональных задач.	Владение навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ, методами поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	Знание содержания основных исторических событий, основных оценок событий в историографии	Умение использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый	Владение: - способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историогра-

		нарратив.	фии; - способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Умеет выбирать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	Знание: - основных исторических событий, их дат, причин, хода и следствий; - программ и учебников по преподаваемому предмету; - основных методов, приемов, средств, принципов обучения и преподавания истории в образовательных организациях.	Умение: - использовать базовые знания по истории в процессе преподавания предмета; - использовать методы, приемы, средства обучения и преподавания истории и обществознания в образовательных организациях; - осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.	Владение: - способами применения исторического материала для изложения суждений и анализа информации в процессе преподавания. - методами обучения, применяемыми в педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в образовательных организациях; - методами формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в научной картине мира.
ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Знание содержания понятия «историческая политика» и основные направления государственной политики, связанной с популяризацией исторического знания;	Умение определить формы своего участия в популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде;	Способен планировать и разрабатывать проекты с целью популяризации исторических знаний в образовательных организациях и публичной среде;
ПК-3 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования	Знание: - основ педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога); - основных компонентов педагогических процессов (обучение, воспитание, цель, результаты, содержание, технологии обучения и диагностики, принципы и закономерности обучения и воспитания); - современных методов обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - методики воспитательной работы, - средств	Умение: - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - применять современные методики, приемы и средства для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - построить и провести занятия или внеклассную работу как системное явление, основанное на психолого-педагогическом знании; - готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; ПК-3.3. Владение: - планированием и осуществлением учебный	Владение: - планированием и осуществлением учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; - основной психологической и педагогической терминологией; - современными дидактическими и воспитательными методиками для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - разнообразными формами, приемами, методами и средствами обучения; - методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития.

	обучения и их дидактические возможности;	процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; - основной психологической и педагогической терминологией; - современными дидактическими и воспитательными методами для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - разнообразными формами, приемами, методами и средствами обучения; - методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития.	
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	Владет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
	Основной этап
	Основной этап включает следующие виды и формы работы, определяемые руководителем практики, в том числе: - ознакомление с образовательной организацией, ее традициями, педагогическим коллективом, учебным кабинетом, классом; - ознакомление с сайтом образовательной организации, сообществом образовательной организации в социальных сетях (Вконтакте); - ознакомление с локальными нормативными правовыми актами образовательной организации (устав, правила внутреннего распорядка, положение о режиме занятий, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, положение

	<p>ние о ведении электронного журнала, регламент ведения электронного журнала, положение о деятельности классного руководителя, положение об организации системы управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса); - ознакомление с рабочей программой учебных предметов «история» и «обществознание», знакомство с календарно-тематическим планированием; - ознакомление с программой воспитания школы и класса; - ознакомление с опытом работы учителей истории и обществознания, в том числе с опытом работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья; - посещение уроков истории и обществознания, формирование навыков анализа урока; - посещение уроков и внеклассных мероприятий класса, наблюдение за учащимися - разработка технологических карт уроков; - согласование технологических карт уроков с учителем-предметником (практикант должен заблаговременно за 1-2 дня до проведения урока представить технологическую карту урока учителю истории); - проведение не менее 5 уроков по истории и (или) по обществознанию; - разработка технологических карт внеклассных мероприятий; - согласование технологических карт внеклассных мероприятий с классным руководителем (практикант должен заблаговременно за 1-2 дня до проведения внеклассного мероприятия представить технологическую карту мероприятия классному руководителю); - проведение не менее 2 внеклассных мероприятий; - проверка дневников учащихся, ведение электронного журнала (ГИС ЭО); - участие в повседневной воспитательной работе. Практическая подготовка - изучение рабочей программы учебных предметов «история» и «обществознание», знакомство с календарно-тематическим планированием; - изучение программы воспитания школы и класса; - посещение уроков истории и обществознания с последующим анализом; - посещение уроков и внеклассных мероприятий класса; - разработка технологических карт уроков по истории и (или) обществознанию; - проведение не менее 5 уроков по истории и (или) по обществознанию; - разработка технологических карт внеклассных мероприятий; - проведение не менее 2 внеклассных мероприятий; - проверка дневников учащихся, ведение электронного журнала (ГИС ЭО); - участие в повседневной воспитательной работе.</p>
Практическая подготовка	
	<p>- изучение рабочей программы учебных предметов «история» и «обществознание», знакомство с календарно-тематическим планированием; - изучение программы воспитания школы и класса; - посещение уроков истории и обществознания с последующим анализом; - посещение уроков и внеклассных мероприятий класса; - разработка технологических карт уроков по истории и (или) обществознанию; - проведение не менее 5 уроков по истории и (или) по обществознанию; - разработка технологических карт внеклассных мероприятий; - проведение не менее 2 внеклассных мероприятий; - проверка дневников учащихся, ведение электронного журнала (ГИС ЭО); - участие в повседневной воспитательной работе.</p>
Заключительный этап	
	<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>
	<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обу-

чающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-istorii-v-shkole-456197>

Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-vospitatelnoy-raboty-442571>

Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/proektirovanie-obrazovatelnoy-sredy-412082>

б) дополнительная литература:

Завадская, Ж. Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе : учебно-методическое пособие : [16+] / Ж. ;Е. ;Завадская, Л. ;И. ;Баранова, Т. ;М. ;Полякова ; под ред. Ж. Е. Завадской. — Минск : РИПО, 2016. — 260 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486006

в) Интернет-ресурсы:

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/> Информа-

ционный портал event-индустрии

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал

	владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	УК-2 УК-3 УК-8 УК-9	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап	УК-11	
	Практическая подготовка	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5	
3	Заключительный этап	ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ОПК-8	

Задания по практической подготовке

- изучение рабочей программы учебных предметов «история» и «обществознание», знакомство с календарно-тематическим планированием; - изучение программы воспитания школы и класса; - посещение уроков истории и обществознания с последующим анализом; - посещение уроков и внеклассных мероприятий класса; - разработка технологических карт уроков по истории и (или) обществознанию; - проведение не менее 5 уроков по истории и (или) по обществознанию; - разработка технологических карт внеклассных мероприятий; - проведение не менее 2 внеклассных мероприятий; - проверка дневников учащихся, ведение электронного журнала (ГИС ЭО); - участие в повседневной воспитательной работе.